DOCUMENT FINAL

RENCONTRE DES MISSIONNAIRES DE LA CEVIM TRAVAILLANT DANS LA FORMATION

Rome, 17-21 janvier 2008

Introduction

Promu par la CEVIM (Conférence des Visiteurs de la Congrégation de la Mission d'Europe et du Moyen-Orient), du 17 au 21 janvier 2008, s'est tenue à Rome (à la maison Maria Immaculata) la rencontre des Missionnaires qui travaillent dans la Formation.

Participaient: Francesco Gonella (Turín); Barta Szabolcs (Hongrie); Dario Gbrac (Slovénie); Jozef Mrocek y Frantisek Honísek (Slovaquie); David Carmona y Wilson Sitchon (Sarragosse); José Manuel Villar y David Fernández (Salamanque); Felipe Nieto (Madrid); Juan Carlos Cerquera (Naples); Ján Martincek (Sts. Cyrille y Methode); Adam Bandura y Mariusz Zygadlo (Pologne); Angelo Marras y Giuseppe Testa (Rome); José Ignacio Caamaño y Aser Ansia (Barcelone); Ramzi Greige (Orient); Roberto Gómez (Paris-Toulouse); Nicola Albanesi, Giuseppe Turati, Eugenio Gioia y Corpus Delgado (Commission de la CEVIM); Kasimierz Stelmach, Julio Suescun (traduction).

Les Objectifs de la Rencontre étaient clairement exprimés dans l'information envoyée à chaque Province : La Formation, - L'information - L'action.

<u>La préparation</u> de la rencontre, sous formes de conférences (les unes prononcées ; et d'autres manuscrites distribuées pour une étude personnelle).

- 1.- La Formation aujourd'hui dans les documents récents de l'Eglise (Albert Vernaschi, c.m.)
- 2.- Les dimensions fondamentales du processus de formation (Pierpaolo Triani).
- 3.- Le processus de formation dans la Vie Consacrée (Amadeo Cencini)
- 4.- L'évolution historique de la formation et le charisme vincentien dans la CM (Luigi Mezzadri, c.m.)
- 5.- La formation dans les Constitutions et les Statuts de la CM (Corpus Delgado, c.m.).
- 6.- La ratio CM pour le Séminaire Interne (1983) et pour le Grand Séminaire (1988) : chemin de formation pour la Mission (Salvatore Fari, c.m.).

L'<u>information</u> a été abondamment échangée dans les <u>échanges communications</u> entre les participants, à partir des expériences particulières et le chemin de chacune des Provinces. Cette information s'est centrée sur:

- 1. La réalité de la Formation dans chacune des Provinces: plan, parcours et personnes.
- 2. Les dimensions de la formation, à partir de la Ration de la CM et de l'expérience des dernières années : la formation humaine (présentée par Giuseppe Turati, c.m.) ; la formation intellectuelle (présentée par Giuseppe Testa, c.m.) ; la formation spirituelle (présentée par Ramzi, c.m.) : la formation apostolique (présentée par Adam Bandura, c.m.) ; la formation communautaire (présentée par Roberto GOMEZ, c.m.). Chaque présentation s'est conclue par un dialogue riche pour tous. enrichissant.
- 3. Le regard vincentien de la formation : approfondi en trois groupes linguistiques (français, espagnol, italien)

<u>Le déroulement</u> de la Rencontre sous forme de Forum par centres d'intérêts et avec la mission de rédiger un document final qui regroupe les propositions surgies durant la rencontre pour être qui seront envoyées aux Visiteurs.

La célébration de l'eucharistie du premier jour fut présidée par le Cardinal Franc Rodé. Le troisième jour, le Supérieur Général a partagé ses réflexions sur la Congrégation durant une des sessions de travail et il a présidé la célébration eucharistique <u>le troisième jour</u>. Le dimanche nous avons pu partager l'expérience de « la Communauté en dialogue » de Trevigliano et nous nous sommes rapprochés des sources du monachisme occidental à Subiaco. La Province de Rome qui a généreusement coordonné les services, nous a aussi offert une visite inoubliable des fouilles de Saint Pierre au Vatican.

Le climat de fraternité, les célébrations liturgiques minutieusement préparées et les échanges (malgré la barrière des langues) ont soutenus et animés notre rencontre et notre service dans la formation.

I.- LA REALITE DE LA FORMATION DANS NOS PROVINCES

Durant la Rencontre nous avons partagé quelques données de la réalité de la Formation dans nos Provinces (recueillies ici dans le même ordre d'apparition que le Catalogue le propose)

| Province | Candidats Etape/s | Séminaire Interne | Grand Séminaire |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|
| | Préliminaires au Séminaire Interne | mum | Schinanc |
| Orient | 4 | - | 2 |
| Sts. Cyrille et Méthode | 1 | - | 9 |
| Paris | - | - | 2 |
| Toulouse | 2 | 1 | 1 |
| Barcelone | 4 | - | 1 |
| Sarragosse | 3 | 1 | 3 |
| Madrid | 3 | 1 | 1 |
| Salamanque | 4 | 1 | 1 |
| Hongrie | 2 | 1 | 2 |
| Naples | 6 | 3 | 1 |
| Rome | - | - | 2 |
| Turin | 3 | ı | - |
| Pologne | - | 5 | 27 |
| Slovaquie | 1 | 1 | 7 |
| Slovénie | 4 | - | 1 |

II.- LE PARCOURS DE FORMATION DANS NOS PROVINCES

En accord avec le Plan Provincial de Formation, chacune de nos Provinces a organisé son parcours de formation avec ses caractéristiques propres. Dans les tableaux suivants sont consignés les principaux éléments.

A.- <u>L'ETAPE PRELIMINAIRE ANTERIEURE</u> <u>AU SEMINAIRE INTERNE</u> (La Pastorale des Vocations / les Candidats)

| Province | Dénomination de l'étape | Durée | Lieu | Etudes |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Oriente | Temps de préparation au S.I. | 1-3 ans | Comunauté | Langues Spiritualité Vicentienne |
| Sts. Cyrille et Méthode | Candidature | > 6 mois | Communauté | Langues CatéchismesCatéchèses Etudes univ. |
| Paris | Premier cycle | 2 ans | Centre d'Etudes | Philosophie – Théologíe |
| Toulouse | Primer cycle | 2 ans | Centre d'Etudes | Philosophie – Théologíe |
| Barcelone | Etape d'Accueil | > 2 ans | Communauté: Barcelone et Honduras | Baccalauréat Philosophie |
| Sarragosse | Etape d'Accueil | > 2 ans | Communauté: Sarragosse et Honduras | Etudes univ. Philosophíe |
| Madrid | Temps de Préparation Au S.I. | > 2 ans | Communauté | Estudes univ. Philosophie |
| Salamanque | Postulat Etape Préliminaire | "un certain temps selon l'appréciation des formateurs" | Posibilités: Communauté / Famille / Séminaire | Estudes univ. Philosophie |
| Hongrie | Candidature | 3-12 mois | Communauté | Philosophie Spiritualité vincentienne |
| Naples | Aspirant | 2 ans 3 en Albanie | Communauté | Philosophie Etudes univ. |
| Rome | Propédeutique | 1 ans | Communauté | Introduction vincentienne |
| Turin | Accompagmement vocationnel | > 1 ans | Communauté / Centre d'études | Philosophie Etudes univ. |
| Pologne | Il n'y a pas d'étapes à proprement parler. Les candidats sont incorporés au S. I. après avoir participé à quelques retraites pour les vocations | | | |
| Slovaquie | Candidature | > 1 an | Communauté | Spiritualité vicentienne et communautaire |
| Slovénie | Candidature | 1-2 ans | Communauté: Slovénie et Croatie | Philosophie - Théologie |

Observations:

Communauté = certaines communautés de la Province; habituellement une communauté (ou plusieurs) spécialement choisies pour cela.

Centre d'études = proche du Grand Séminaire ou du Studium.

- En France et en Espagne il existe une Equipe Interprovinciale de Pastorale des Vocations conduite avec les Filles de la Charité.
- A Naples, avant la Propédeutique, les candidats vivent trois mois dans une communauté de la Province.
- Toutes les Provinces font la promotion de rencontres de jeunes et essaient de développer une « culture des vocations ».

B.- LE SEMINAIRE INTERNE

| Province | Durée | Durée Lieu | |
|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Orient | 12 mois | Province () | |
| Sts. Cyrille et Méthode | 2 ans: avant (1) | Province () | |
| | y après (2) de | | |
| | Philosophie | | |
| Paris | 12 mois | Interprovincial | |
| Toulouse | 12 mois | Interprovincial | |
| Barcelone | 12 mois | Interprovincial | |
| Sarragosse | 12 mois | Interprovincial | |
| Madrid | 12 mois | Interprovincial | |
| Salamanque | 12 mois | Interprovincial | |
| Hongrie | 12 mois | Province | Intr. Théologie |
| Naples | 12 mois | Interprovincial | |
| Rome | 12 mois | Interprovincial | |
| Turin | 12 mois | Interprovincial | |
| Pologne | 12 mois | Province | Intr. Théologíe |
| Slovaquie | 12 mois | Interprovincial | |
| Slovénie | 12 mois | Province | Mise à niveau |
| | | | en Philosophie / |
| | | | Théol. |

Observations:

Centré sur les études vincentiennes et sur la vie de la Congrégation de la Mission, en accord avec la Ratio pour le Séminaire Interne, dans certaines Provinces les séminaristes font ou peuvent faire <u>d'autres études</u>, comme le signale le tableau.

Le signe (), qui apparait dans ce tableau, montre que le Séminaire Interne se fait habituellement dans la Province même et parfois dans d'autres Provinces (sans qu'il n'y ait une structure interprovinciale).

C.- LE GRAND SEMINAIRE

| Province | Durée | Lieu | Autres études |
|-------------------------|---------|---|---|
| Orient | 5 ans | Province () | |
| Sts. Cyrille et Méthode | 6 ans | Province () | l an de réalité (expérience pastorale) avant les vœux |
| Paris | 3 ans | Interprovincial | |
| Toulouse | 3 ans | Interprovincial | |
| Barcelone | 6 ans | Province | |
| Sarragosse | 1-5 ans | Province | |
| Madrid | 3-4 ans | Province | |
| Salamanque | 3-4 ans | Province | |
| Hongrie | 5-6 ans | Province (Fil.) Interprovincial (Théologie) | |
| Naples | 3 ans | Interprovincial | |
| Rome | 4 ans | Interprovincial | |
| Turin | 6 ans | Interprovincial | |
| Pologne | 6 ans | Province | |
| Slovaquie | 5-6 ans | Province Interprovincial | Année d'expérience pastorale après 2 ans de Théologie |
| Slovénie | 5 ans | Province Interprovincial | _ |

Observations:

La Congrégation de la Mission a deux Centres d'Etudes propres sur le territoire des Provinces de la CEVIM: Plaisance et Cracovie. Ces centres sont rejoint par des Des membres de la Congrégation de la Mission (de diverses Provinces) et d'autres Institutions (Diocèses, Congrégations, etc...)

Les étudiants des autres Provinces suivent leurs études de philosophie et de théologie dans des Centres n'appartenant pas à la Congrégation de la Mission.

Les Signe () qui apparait dans ce tableau, indique que le Grand Séminaire se fait habituellement dans la Province même et exceptionnellement dans d'autres Provinces (sans qu'existe une structure interprovinciale).

- Les Provinces d'Espagne réalisent une rencontre interprovinciale annuelle pour les étudiants avec leurs formateurs ; ont des Exercices spirituels communs durant la Semaine Sainte ; participent à des Missions durant les périodes ordinaires.
- Les Provinces d'Italie prolongent la formation par des rencontres de confrères cinq jours durant.
- La province de Pologne organise des cours de formation pour les missionnaires dans leurs premières années de ministère.
- Diverses Provinces soulignent la difficulté planifier dans le temps le plan de formation selon un procédé logique, prenant en compte les différences d'âges, de maturité et les études antérieure des candidats.

III.- NOTRE REFLEXION AU SUJET DE LA RATIO FORMATIONIS DU SEMINAIRE INTERNE ET DE LA RATIO VINCENTIENNE POUR LE GRAND SEMINAIRE

De la réflexion partagée en salle de conférence et durant les travaux de groupe autour de la Ratio Formationis du Séminaire Interne et de la Ratio Vincentienne pour le Grand Séminaire, nous faisons ressortir:

- 1.- Les deux « Ratio » renferment les orientations qui ont inspirées les divers Plans Provinciaux y continuent d'être des instruments utiles.
- 2.- Les deux « Ratio » étudiées et approfondies par les missionnaires qui travaillent dans la formation, ne sont pas cependant <u>pas</u> connues, <u>ni</u> suffisamment appréciées par la plus grande part des membres des Provinces.
- 3.- Il semble que le temps est venu de commencer leur la mise à jour complète des ces deux « Ratios » dans la Congrégation de la Mission :
- Parce qu'elles ont été rédigées il y déjà un certain temps et il serait bon de recueillir quelques apports récents des sciences humaines et des documents de l'Eglise.
- Parce que ces dernières années, la réalité des candidats, des séminaristes et des étudiants a changé et change encore (aspect personnel, culturel, social, religieux, professionnel...).
- Parce qu'il semble important de mieux préciser la responsabilité de chacun des protagonistes du processus de formation (séminariste ou étudiant, directeur, directeur spirituel, équipe de formation, communauté, Province...).
- Parce que, à partir des principes généraux, des convictions et lignes d'action, il conviendrait d'insister sur l'attention à la formation de la personne dans sa totalité, au-delà des possibles différences qui les caractérisent et qu'ils acquièrent.
- 4.- Nous sommes persuadés du fait, qu'au long du parcours de formation, nous devons promouvoir les expériences concrètes qui rendent possible que pour chaque séminariste ou étudiant puisse faire propre le l'appropriation du charisme vincentien:
- En approfondissant la vie et l'expérience spirituelle de Saint Vincent de Paul et la connaissance de ses écrits et de ses œuvres.
- En gardant la même développant sa relation avec Jésus-Christ, Evangélisateur des pauvres.
- En participant au service direct des pauvres avec les missionnaires et avec d'autres groupes de la Famille Vincentienne.
- En se maintenant dans la une participation responsable dans la vie communautaire et dans son apostolat.
- En se rapprochant de missionnaires qui sont de vrais témoins et se laissant interpeler par leur fidélité.
- En faisant l'expérience des principales formes d'apostolat propre de la Congrégation de la Mission, même dans la Mission Ad gentes.
 - En consolidant la formation académique à partir des clefs vincentiennes.
- 5.- Au-delà des « Ratio » et de documents sur la formation, demeurent les questions fondamentales : comment former aujourd'hui de vrais missionnaires ? Comment travailler dans la formation pour que les futurs missionnaires soient fidèles à ce que nos Constitutions décrivent comme l'esprit propre durant toute la vie ?
- 6.- Un groupe a même proposé que la Congrégation rédige un «Guide pratique pour la formation ».

IV.- PROPOSITIONS DE COLLABORATION INTERPROVINCIALE POUR LA PASTORALE DES VOCATIONS ET LA FORMATION DES NOTRES

Durant la Rencontre nous avons longuement échangé sur la collaboration interprovinciale : ses faiblesses, ses forces, ses défis, et possibilités. Et, en essayant d'être concret, nous nous sommes demandés : Quels pas pourrions-nous faire dans les Provinces de la CEVIM pour une plus grande collaboration interprovinciale dans la Pastorale de Vocation et dans la Formation des notres ?

- 1.- Dans la **Pastorale des vocations** quelques Provinces réalisent déjà un travail interprovincial par des équipes d'animation. Nous pouvons avancer, surtout entre Provinces de même langue, dans la réflexion commune et partager nos ressources (matérielles, expériences, sensibilisation...). La collaboration dans l'accompagnement des possibles candidats parait beaucoup plus difficile, alors qu'aujourd'hui, davantage que ce n'a été le cas, il est nécessaire la présence, la proximité, et la rencontre personnelle sont nécessaires.
- 2.- La collaboration interprovinciale dans **l'étape qui précède le Séminaire Interne** exige que nous avancions dans la compréhension de la spécificité de cette étape comme étape de discernement de la vocation et que nous adoptions des critères communs sur le sa durée, les ses caractéristiques, la connaissance progressive et la participation dans la vie de la communauté et dans l'apostolat...
- 3.- Pour **le Séminaire Interne,** existent diverses expériences de collaboration interprovinciale, qui doivent murir et se consolider.
- 4.- En lien avec le **Grand Séminaire ou le Studium**, il nous a semblé qu'ils expriment la diversité des plans qui existent dans nos Provinces :
- 4.1 Pour un groupe : les Provinces de la CEVIM devraient parvenir à partager un Grand Séminaire Unique. Cela pourrait être Plaisance avec une équipe de formation internationale.
- 4.2. Prenant en compte la diversité des langues, un autre groupe voit plus facile d'avancer vers deux ou trois Studiums pour toutes les Provinces de la CEVIM.
- 4.3. Pour un autre groupe, le Grand Séminaire doit se faire dans chaque Province afin que les étudiants ne soient pas coupés de la Province à laquelle ils appartiennent et peuvent se référer ou participer à la pastorale des vocations.
- 4.4. Un autre groupe de Province préfère l'équilibre : les étudiants font le Grand Séminaire, quelques années dans leur propre Province, puis les autres dans un centre interprovincial.
- 4.5. Nous étions tous convaincus que nous devons appuyer et favoriser les rencontres d'étudiants des différentes Provinces (particulièrement, de Provinces proches).
- 4.6. Nous étions aussi d'accord pour que la collaboration interprovinciale avance en s'appuyant sur l'engagement partagé par les Provinces voisines afin qu'ilelle s'étende et s'approfondisse progressivement.
- 4.7. Faisant part de la collaboration interprovinciale, il a été aussi suggéré la possibilité, qu'à l'issue du cycle de formation théologique, avant d'être ordonné, l'étudiant réalise une année d'expérience pastorale dans une Province autre que la sienne.

V.- D'AUTRES ASPECTS INTERESSANTS, LES REFLEXIONS ET LES PROPOSITIONS SURGIES DURANT LA RENCONTRE

Il n'est pas facile de recueillir dans un document toutes les réflexions et les propositions qui ont été faites durant la Rencontre. En voici quelques unes :

- L'importance de la Pastorale des Vocations. Nous ne pouvons pas nous habituer à mourir. L'accompagnement des jeunes exige que nous donnions nos meilleures énergies. Nous devons savoir présenter notre vie et notre vocation comme une voie de la foi, comme un chemin de bonheur
- Les nombres de ceux qui commencent le parcours de formation dans la Congrégation diminue. Ce n'est pas le moment de vivre sans espérance, mais nous devons continuer la réflexion ensemble : le modèle qui a fonctionné hier est-il parvenu a sa fin ? Il est nécessaire d'être audacieux et créatifs.
- Quelques séminaristes se posent sérieusement la question de la vocation de frères dans la Congrégation. Nous devons préciser un itinéraire de formation plus clair pour eux.
- Nous devons approfondir notre identité et cultiver notre spécificité vincentienne durant tout le processus de la formation.
- L'importance de la communauté. Bien qu'il ne soit pas difficile de le reconnaitre, quelques communautés ne sont pas des lieux de formation. Nous devons être vigilants pour que les communautés puissent être des lieux adéquats de formation pour les nouveaux membres de la Congrégation.
- Nous sommes une communauté pour la Mission et nous vivons la Mission en communauté. Il est nécessaire de dépasser les individualismes ; d'être courageux ; de participer à la vie des pauvres.
- La formation est l'affaire de toute la vie. Nos communautés sont-elles capables de vivre ce processus de formation permanente ? Comment faire entrer toute la Province en processus de formation ?
 - Il est important d'apprendre des langues pour la collaboration interprovinciale.

Evaluation

En terminant la rencontre, notre évaluation a été très positive posotivie: el le travail de la commission préparatoire, le rythme de travail, les célébrations, le service de traduction, l'accueil de la Province de Rome, l'échange entre les participants, l'expérience de communion dans la Congrégation... Il serait bénéfique que périodiquement, soient proposés des rencontres de ce type, périodiquement pour que nous nous enrichissions mutuelllement et que la collaboration progresse.