

# **DOCUMENTO FINAL**

## **ENCUENTRO CEVIM DE MISIONEROS QUE TRABAJAN EN FORMACIÓN**

### **Roma, 17-21 enero 2008**

#### **Introducción**

Promovido por CEVIM (Conferencia de Visitadores de la Congregación de la Misión de Europa y Oriente Medio), durante los días 17 a 21 de enero de 2008, hemos realizado en Roma (CASA María Inmacolata) el encuentro de Misioneros que trabajan en la Formación.

Los participantes hemos sido: Francesco Gonella (Turín); Barta Szabolcs (Hungria); Dario Gbrac (Eslovenia); Jozef Mrocek y Frantisek Honisek (Eslovaquia); David Carmona y Wilson Sitchon (Zaragoza); José Manuel Villar y David Fernández (Salamanca); Felipe Nieto (Madrid); Juan Carlos Cerquera (Nápoles); Ján Martincek (SS. Cirilo y Metodio); Adam Bandura y Mariusz Zygodlo (Polonia); Angelo Marras y Giuseppe Testa (Roma); José Ignacio Caamaño y Aser Ansia (Barcelona); Ramzi Greige (Oriente); Roberto Gómez (París-Toulouse); Nicola Albanesi, Giuseppe Turati, Eugenio Gioia y Corpus Delgado (Comisión de CEVIM); Kasimierz Stelmach, Julio Suescun (traducción).

Los Objetivos del Encuentro estaban señalados con claridad en la información enviada a cada Provincia: **Formación – información – acción.**

La *formación* del Encuentro, en forma de **conferencias** (unas, pronunciadas en la sala; otras, distribuidas por escrito y estudiadas personalmente) nos ofreció las referencias fundamentales en el trabajo de formación:

1. La formación hoy en los documentos recientes de la Iglesia (Alberto Vernaschi, c.m.).
2. Las dimensiones fundamentales del proceso formativo (Pierpaolo Triani).
3. El proceso formativo en la Vida Consagrada (Amedeo Cencini)
4. Evolución histórica de la formación en el carisma vicenciano en la CM (Luigi Mezzadri, c.m.)
5. La formación en las Constituciones y Estatutos de la CM (Corpus Delgado, c.m.).
6. La Ratio CM para el Seminario Interno (1983) y para el Seminario Mayor (1988): camino formativo para la Misión (Salvatore Farí, c.m.).

La *información* fue compartida abundantemente en las **comunicaciones** de los participantes, a partir de la experiencia propia y del camino recorrido en cada una de las Provincias. Esta información se centró en :

1. La **realidad de la Formación en cada una de las Provincias**: planes, procesos, personas.
2. Las **dimensiones de la formación**, a partir de la Ratio de la CM y de la experiencia en los últimos años: la formación humana (presentada por Giuseppe Turati, c.m.); la formación intelectual (presentada por Giuseppe Testa, c.m.); la formación espiritual (presentada por Ramzi, c.m.); la formación apostólica (presentada por Adam Bandura, c.m.); la formación comunitaria (presentada por Roberto Gómez). Cada presentación fue dando lugar a un diálogo que resultó muy enriquecedor.
3. El **eje vicenciano** de la formación: profundizado en tres grupos lingüísticos (francés, español, italiano).

La *acción* del Encuentro se desarrolló en forma de **Forum** por centros de interés y con el encargo de redactar un Documento final que recogiera las propuestas surgidas durante el Encuentro para ser enviadas a los Visitadores.

La celebración eucarística del primer día del encuentro fue presidida por el Cardenal Franc Rodé. El Superior General compartió sus reflexiones sobre la Congregación durante una de las sesiones de trabajo y presidió la celebración de la eucaristía del segundo día de encuentro. El domingo pudimos compartir la experiencia de la Comunidad en diálogo de Trevigliano y acercarnos a las fuentes del monacato occidental en Subiaco. La Provincia de Roma, que coordinó todos los servicios con generosidad, nos brindó también una inolvidable visita a las excavaciones de San Pedro en el Vaticano

El clima de fraternidad, las cuidadas celebraciones litúrgicas y el intercambio (a pesar de las barreras de los idiomas) han sostenido y animado nuestro encuentro y nuestro servicio en la formación.

## I.- LA REALIDAD DE LA FORMACION EN NUESTRAS PROVINCIAS

Durante el Encuentro hemos compartido algunos datos de la realidad de la Formación en nuestras Provincias (recogidos ahora en el mismo orden en que las Provincias aparecen en el Catálogo):

<b>Provincia</b>	<b>Candidatos</b> Etapa/s Previa/s al Seminario Interno	<b>Seminario Interno</b>	<b>Seminario Mayor</b>
Oriente	4	-	2
SS. Cirilo y Metodio	1	-	9
París	-	-	2
Toulouse	2	1	1
Barcelona	4	-	1
Zaragoza	3	1	3
Madrid	3	1	1
Salamanca	4	1	1
Hungría	2	1	2
Nápoles	6	3	1
Roma	-	-	2
Torino	3	-	-
Polonia	-	5	27
Eslovaquia	1	1	7
Eslovenia	4	-	1

## II.- EL CAMINO FORMATIVO EN NUESTRAS PROVINCIAS

De acuerdo con el Plan Provincial de Formación, cada una de nuestras Provincias tiene organizado el camino formativo con características propias. En los cuadros siguientes quedan recogidos sintéticamente los principales elementos.

A.- LA ETAPA PREVIA AL SEMINARIO INTERNO (Pastoral Vocacional / Candidatos)

Provincia	Nombre dado a la Etapa	Duración	Lugar	Estudios
Oriente	Tiempo preparatorio al S.I.	1-3 años	Comunidad	Lenguas Espiritualidad Vicenciana
SS. Cirilo y Metodio	Candidatura	> 6 meses	Comunidad	Lenguas Catecismo Estudios univ.
París	Primer ciclo	2 años	Estudiantado	Filosofía - Teología
Toulouse	Primer ciclo	2 años	Estudiantado	Filosofía - Teología
Barcelona	Etapa de Acogida	> 2 años	Comunidad: Barcelona y Honduras	Bachillerato Filosofía
Zaragoza	Etapa de Acogida	> 2 años	Comunidad: Zaragoza y Honduras	Estudios univ. Filosofía
Madrid	Etapa Previa al S.I.	> 2 años	Comunidad	Estudios univ. Filosofía
Salamanca	Postulante Etapa Previa	<i>“algún tiempo, a criterio de los formadores”</i>	Posibilidades: Comunidad / Familia / Seminario	Estudios univ. Filosofía
Hungría	Candidatura	3-12 meses	Comunidad	Filosofía Espiritualidad vicenciana
Nápoles	Aspirantado	2 años 3 en Albania	Comunidad	Filosofía Estudios univ.
Roma	Propedéutico	1 año	Comunidad	Introducción vicenciana
Torino	Acompañamiento vocacional	> 1 año	Comunidad / Estudiantado	Filosofía Estudios univ.
Polonia	No existe propiamente Etapa. Los candidatos se incorporan al S. I. después de haber participado en algunos retiros vocacionales			
Eslovaquia	Candidatura	> 1 año	Comunidad	Espiritualidad vicenciana y comunitaria
Eslovenia	Candidatura	1-2 años	Comunidad: Eslovenia y Croacia	Filosofía - Teología

**Observaciones:**

Comunidad = alguna comunidad de la Provincia; ordinariamente, una comunidad (o varias) especialmente señaladas para este fin.

Estudiantado = junto con el Seminario Mayor o Estudiantado

- En Francia y en España existe un Equipo Interprovincial de Pastoral Vocacional junto con las Hijas de la Caridad.

- En Nápoles, previamente al Aspirantado, los candidatos viven durante tres meses en una comunidad de la Provincia.

- Todas las Provincias promueven encuentros con jóvenes y tratan de fomentar una ‘cultura vocacional’.

## B.- SEMINARIO INTERNO

<b>Provincia</b>	<b>Duración</b>	<b>Lugar</b>	<b>Otros estudios</b>
Oriente	12 meses	Provincia ( )	
SS. Cirilo y Metodio	2 años: antes (1) y después (2) de Filosofía	Provincia ( )	
París	12 meses	Interprovincial	
Toulouse	12 meses	Interprovincial	
Barcelona	12 meses	Interprovincial	
Zaragoza	12 meses	Interprovincial	
Madrid	12 meses	Interprovincial	
Salamanca	12 meses	Interprovincial	
Hungría	12 meses	Provincia	Intr. Teología
Nápoles	12 meses	Interprovincial	
Roma	12 meses	Interprovincial	
Torino	12 meses	Interprovincial	
Polonia	12 meses	Provincia	Intr. Teología
Eslovaquia	12 meses	Interprovincial	
Eslovenia	12 meses	Provincia	Recuperación Filosofía / Teol.

### **Observaciones:**

Centrado en los estudios vicencianos y en la vida de la Congregación de la Misión, de acuerdo con la Ratio para El Seminario Interno, en algunas Provincias los seminaristas cursan (o pueden cursar) otros estudios, según se indica en el cuadro.

El signo ( ), que aparece en este cuadro, indica que el Seminario Interno se realiza habitualmente en la propia Provincia y circunstancialmente en otra Provincia (sin que exista una estructura interprovincial).

### C.- SEMINARIO MAYOR

<b>Provincia</b>	<b>Duración</b>	<b>Lugar</b>	<b>Otros estudios</b>
Oriente	5 años	Provincia ( )	
SS. Cirilo y Metodio	6 años	Provincia ( )	1 año de realidad (experiencia pastoral) antes de los votos
París	3 años	Interprovincial	
Toulouse	3 años	Interprovincial	
Barcelona	6 años	Provincia	
Zaragoza	1-5 años	Provincia	
Madrid	3-4 años	Provincia	
Salamanca	3-4 años	Provincia	
Hungría	5-6 años	Provincia (Fil.) Interprovincial (Teología)	
Nápoles	3 años	Interprovincial	
Roma	4 años	Interprovincial	
Torino	6 años	Interprovincial	
Polonia	6 años	Provincia	
Eslovaquia	5-6 años	Provincia Interprovincial	Año de experiencia pastoral después de 2 de Teología
Eslovenia	5 años	Provincia Interprovincial	

**Observaciones:**

La Congregación de la Misión cuenta con dos Centros de Estudios propios en el territorio de las Provincias CEVIM: Piacenza y Cracovia. A estos Centros acuden miembros de la Congregación de la Misión (de diferentes Provincias) y de otras Instituciones (Diócesis, Congregaciones, etc).

Los estudiantes de las demás Provincias cursan sus estudios filosófico-teológicos en Centros que no pertenecen a la Congregación de la Misión.

El signo ( ), que aparece en este cuadro, indica que el Seminario Mayor se realiza habitualmente en la propia Provincia y circunstancialmente en otra Provincia (sin que exista una estructura interprovincial).

- Las Provincias de España realizan un encuentro interprovincial anual para los estudiantes con sus formadores; practican juntos los Ejercicios Espirituales en la Semana Santa; participan en campos de Misión durante los periodos no lectivos.

- Las Provincias de Italia prolongan la formación mediante convivencias de cohermanos de cinco días de duración.

- La Provincia de Eslovaquia participa en encuentros de formación con las Provincias cercanas.

- La Provincia de Polonia organiza cursos de formación para los misioneros que se encuentran en los primeros años de ministerio.

- Varias Provincias subrayan la dificultad para secuenciar de forma lógica el Plan de Formación, habida cuenta de las diferencias de edad, madurez y estudios previamente realizados por los candidatos.

### **III.- NUESTRA REFLEXIÓN EN TORNO A LA RATIO FORMATIONIS DEL SEMINARIO INTERNO Y LA RATIO VICENCIANA DEL SEMINARIO MAYOR**

De la reflexión compartida en el aula y en los trabajos de grupo en torno a la Ratio Formationis del Seminario Interno y la Ratio Vicenciana del Seminario Mayor, podemos destacar:

1.- Las dos 'Ratio' contienen la orientación que ha ido inspirando los diversos Planes Provinciales y siguen siendo un instrumento valioso.

2.- Las dos 'Ratio', estudiadas y profundizadas por los misioneros que trabajamos en formación, no son, sin embargo, conocidas y apreciadas suficientemente por la mayoría de los miembros de las Provincias.

3.- Parece llegado el momento de iniciar la revisión a fondo de estas dos 'Ratio' en la Congregación de la Misión:

- Porque han pasado ya un buen número de años desde que fueron redactadas y sería oportuno recoger algunas de las aportaciones más recientes de las ciencias y de los propios documentos de la Iglesia.

- Porque, en los últimos años, ha cambiado y sigue cambiando la realidad de los candidatos, seminaristas y estudiantes (personal, cultural, social, religiosa, profesional...).

- Porque parece conveniente precisar mejor la responsabilidad de cada uno de los protagonistas del proceso formativo (seminarista o estudiante, director, director espiritual, equipo de formación, comunidad, Provincia...).

- Porque, a partir de los principios generales, convicciones y líneas de acción, convendrá insistir en la atención formativa a la persona como totalidad, más allá de las diversas posibles dimensiones que la conforman e integran.

4.- Estamos persuadidos de que, a lo largo del proceso formativo, debemos promover experiencias concretas que posibiliten que cada seminarista o estudiante haga propio el carisma vicenciano:

- Profundizando en la vida y experiencia espiritual de San Vicente de Paúl y conociendo sus escritos y obras.

- Cuidando su relación viva con Jesucristo, Evangelizador de los pobres.

- Participando en el servicio directo a los pobres con los misioneros y con otros grupos de la Familia Vicenciana.

- Entrenándose en la participación responsable en la vida comunitaria y en su apostolado.

- Acercándose a misioneros que son verdaderos testigos y dejándose interpelar por su fidelidad.

- Experimentando las principales formas de apostolado propias de la Congregación de la Misión, incluida la Misión ad gentes.

- Consolidando la formación académica desde claves vicencianas.

5.- Más allá de las 'Ratio' y de los documentos sobre la formación, permanecen los interrogantes fundamentales: ¿cómo formar verdaderos misioneros hoy?; ¿de qué modo trabajar en la formación para que los futuros misioneros sean fieles a cuanto nuestras Constituciones describen como espíritu propio durante toda la vida?

6.- Un grupo ha planteado la oportunidad de que la Congregación redacte la 'Guía práctica para la formación'.

#### **IV.- PROPUESTAS DE COLABORACION INTERPROVINCIAL PARA LA PASTORAL VOCACIONAL Y LA FORMACION DE LOS NUESTROS**

En el Encuentro hemos dialogado ampliamente sobre la colaboración interprovincial: debilidades, fortalezas, desafíos, posibilidades. Y, tratando de ser concretos, nos hemos preguntado: ¿Qué pasos podemos dar en las Provincias de CEVIM para una mayor colaboración interprovincial en la Pastoral Vocacional y en la Formación de los nuestros?

1.- En la **Pastoral Vocacional** algunas Provincias vienen ya realizando un trabajo interprovincial a nivel de equipos animadores. Podemos avanzar, sobre todo entre Provincias de la misma lengua, en la reflexión común y en compartir recursos (materiales, experiencias, sensibilización...). Mucho más difícil parece la colaboración en el acompañamiento a los posibles candidatos que, hoy más que nunca, requiere presencia, cercanía, encuentro personalizado.

2.- La colaboración interprovincial en la **Etapa previa al Seminario Interno** requiere que avancemos en la comprensión de la especificidad de esta etapa como etapa de discernimiento vocacional y que adoptemos criterios comunes sobre su duración, características, progresivo conocimiento y participación en la vida de la comunidad y en el apostolado...

3.- En el **Seminario Interno** existen varias experiencias de colaboración interprovincial, que han de ir madurando y consolidándose.

4.- En relación con el **Seminario Mayor o Estudiantado**, nuestros pareceres expresan la diversidad de planteamientos existentes en nuestras Provincias:

4.1. Para un grupo, las Provincias CEVIM deberían llegar a compartir un único Seminario Mayor. Tal Seminario podría ser Piacenza con un equipo internacional de formación.

4.2. Teniendo en cuenta la diversidad de lenguas, otro grupo ve más fácil avanzar hacia dos o tres Estudiantados para todas las Provincias CEVIM.

4.3. Para otro grupo, el Seminario Mayor ha de realizarse en cada Provincia con el fin de que los estudiantes no se desvinculen de la Provincia de la que forman parte y puedan ser referencia o interpelación en la pastoral de las vocaciones.

4.4. Otro grupo de Provincias prefiere el equilibrio: los estudiantes realizan el Seminario Mayor, unos años en su propia Provincia, otros en un centro interprovincial.

4.5. Coincidimos todos en que hemos de propiciar y fortalecer los encuentros de estudiantes de distintas Provincias (particularmente, de Provincias cercanas).

4.6. Coincidimos igualmente en que la colaboración interprovincial irá avanzando desde el compromiso compartido de Provincias cercanas que podrá extenderse y profundizarse progresivamente.

4.7. Como forma de colaboración interprovincial, fue sugerida también la posibilidad de que, al concluir el ciclo institucional de teología, antes de la ordenación, el estudiante realice un año de formación o experiencia pastoral en una Provincia distinta a la suya.

#### **V.- OTROS ASPECTOS DE INTERES, REFLEXIONES Y PROPUESTAS SURGIDOS DURANTE EL ENCUENTRO**

No resulta fácil recoger en un documento todas las reflexiones y propuestas que han ido suscitándose durante el Encuentro. He aquí tan sólo algunas:

- Importancia de la Pastoral Vocacional. No podemos acostumbrarnos a morir. El acompañamiento de los jóvenes reclama nuestras mejores energías. Hemos de saber presentar nuestra vida y vocación como una opción de fe, como un camino a la felicidad.

- Los números de quienes emprenden el camino de formación en la Congregación descienden. No es momento de vivir sin esperanza, pero tenemos que seguir reflexionando juntos: ¿está llegando a su fin un modelo que fue válido en un tiempo? Necesidad de ser audaces y creativos.

- Algunos seminaristas se plantean seriamente la vocación de hermanos en la Congregación. Necesitamos trazar un itinerario de formación más claro para ellos.

- Necesitamos profundizar en nuestra identidad y cultivar la especificidad vicenciana en todo el proceso de formación.

- Importancia de la comunidad. Aunque nos cueste reconocerlo, algunas comunidades no son formativas. Necesitamos cuidar las comunidades para que puedan ser ámbitos adecuados de formación para los nuevos miembros de la Congregación.

- Somos comunidad para la Misión y vivimos la Misión en comunidad. Necesidad de: superar individualismos; ser personas trabajadoras; participar de la vida de los pobres.

- La formación es tarea de toda la vida. ¿Son nuestras comunidades capaces de vivir este proceso de formación permanente? ¿Cómo poner a la Provincia entera en proceso de formación?

- En el proceso de formación es sumamente importante que haya grupo. Por eso, hemos de avanzar en la colaboración interprovincial.

- Importancia del aprendizaje de las lenguas para la colaboración interprovincial.

## **Evaluación**

Al concluir el Encuentro, nuestra evaluación ha sido altamente positiva: el trabajo de la comisión preparatoria, el ritmo de trabajo, las celebraciones, el servicio de traducción, la acogida de la Provincia de Roma, el intercambio entre los participantes, la experiencia de comunión en la misma Congregación... Sería oportuno que encuentros similares se celebraran periódicamente para poder enriquecernos mutuamente y progresar en la colaboración.